



لاگ بوک دوره کارشناسی پرستاری

دانشکده پیراپزشکی و پرستاری نهاوند

دانشگاه علوم پزشکی ابن سینا (همدان)

فهرست مطالب

۲.....	قوانین و مقررات آموزشی
۴.....	نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک
۵.....	برگه ثبت شیفت‌های گذرانده شده در بخش
۶.....	مهارت‌های مربوط به کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری
۸.....	فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی
۱۰.....	مهارت‌های مربوط به کارآموزی فارماکولوژی بالینی
۱۲.....	فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی
۱۴.....	مهارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱)
۱۷.....	فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی
۱۹.....	مهارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲)
۲۱.....	فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی
۲۳.....	مهارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۳)
۲۷.....	فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی
	مهارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران‌ها و حوادث غیر
۲۹.....	مترقبه
۳۱.....	فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی
۳۳.....	مهارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت‌های ویژه (ICU)
۳۵.....	فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی
۳۷.....	مهارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت‌های ویژه قلبی (CCU)
۳۹.....	فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی
۴۱.....	مهارت‌های مربوط به کارآموزی همودیالیز

- فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی ۴۳
- مهارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران ۴۵
- فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی ۴۶
- مهارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری‌های کودکان ۴۸
- فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی ۵۱
- مهارت‌های مربوط به کارآموزی بهداشت روان پرستاری بیماری‌های روان ۵۳
- فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی ۵۶
- مهارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد (مخصوص دانشجویان خانم) ۵۸
- فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی ۶۱
- مهارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط ۶۳
- فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی ۷۵
- مهارت‌های مربوط به کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری ۷۷
- فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی ۷۹

مشخصات دانشجو:

مقدمه

هر انسانی در پایان هرروز رفتار و کرده‌های خود را یادآوری نموده و به اصطلاح به حساب‌های خود رسیدگی می‌نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بازنگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع‌آوری تجربیات عملی به تدریج به مجموعه‌ای ارزشمند فراهم می‌آورد که می‌تواند زمینه‌ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه‌های جهان کارآموزان تجربیات و عملکردهای مهم خود را در مجموعه‌ای به ثبت می‌رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است.

اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه‌های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. Log book به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستندسازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی شما در طول یک دوره می‌باشد.

اگر علاقه‌مند به داشتن یک کارنامه علمی-عملی مناسب از فعالیت‌های بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه

تکمیل نمایید زیرا این دفترچہ می تواند بہترین وسیلہ برای آموزش مناسب و بہ موقع شما باشد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دورہ کارشناسی پرستاری امید است بتوانید در جہت ارتقای توانمندی علمی-عملی خود کوشا باشید.

قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکدہ "استفادہ از اتیکت، روپوش سفید، مقننہ و شلوار سرمہ ای (خانمہا)، شلوار مشکی یا سرمہ ای (آقایان)، کفش سادہ و عدم استفادہ از شلوار جین" ضروری می باشد.
- در زمینہ آرایش سر و صورت، کوتاہ نگہ داشتن ناخن و عدم استفادہ از زیورآلات مطابق قوانین و مقررات دانشکدہ عمل نمایند.
- جبران ہر غیبت موجہ یک برابر و غیبت غیر موجہ دو برابر می باشد و حداکثر تا یک ہفتہ پس از اتمام کارآموزی دانشجوی می بایست غیبت خود را جبران نماید.
- در برخورد با بیماران، ہمراہان آنہا، ہمکاران، کادرآموزشی-

- درمانی اصول اخلاقی و شئونات اسلامی را رعایت نماید.
 - خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می‌باشد.
 - اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
 - رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکلیف یادگیری شرکت در بحث گروهی ارائه مراقبت‌ها و مشارکت فعال در یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شوند.
 - کلیه تکلیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی با استاد بالینی مربوطه تحویل دهید.
-

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تایید استاد بالینی برسانید.
- بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود.
- لاگ بوک را در طول کارآموزی‌ها به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می‌باشد پیشگیری خواهد شد.
- احتمال دارد موقعیت انجام برخی مهارت‌ها در کارآموزی دیگری فراهم آید در این صورت دانشجو می‌تواند مهارت را در بخش دیگری انجام دهد.
- لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک به عهده دانشجو خواهد بود.
- گروه آموزشی یا استاد مشاور دانشجو در موعد مقتضی و به صورت مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.
- در پایان دوره کارشناسی پرستاری ارائه لاگ بوک تکمیل شده جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.

برگہ ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش

ردیف	تاریخ	روز	جلسه	ساعت ورود	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

مهارت‌های مربوط به کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری

محیط کارآموزی: بخش‌های داخلی-جراحی و زنان

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب-B: متوسط-C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیج‌های انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					برقراری ارتباط حرفه‌ای مناسب با بیمار
					مرتب کردن واحد بیمار
					آشنایی با پرونده پزشکی بیمار بستری
					شستشوی دست به روش طبی
					وضعیت دهی بیمار
					کنترل و ثبت علائم حیاتی
					آشنا شدن با پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار
					کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)
					OOB با رعایت اصول ایمنی
					انجام پاشویه
					تنظیم قطرات سرم
					وصل کردن سرم و مراقبت از آن
					انجام هیپارین لاک
					تعویض پانسمان
					رگ گیری
					خارج کردن آنژیوکت

نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجریهای انجام شده	نمره ارزیابی
باز کردن بسته استریل					
پوشیدن دستکش استریل به روش باز					
تزریق عضلانی					
تزریق زیر جلدی					
دادن دارو به صورت بولوس					
دادن دارو به صورت انفوزیون					
ریختن قطره چشم، گوش و بینی					
دادن داروهای استنشاقی					
تجویز اکسیژن با کانولای بینی و ماسک					
انجام مراقبت‌های بهداشت فردی بیمار					
ماساژ نقاط تحت فشار پوست					
مراقبت از سوند معده تغذیه بیمار از طریق NGT					
تهیه نمونه خون محیطی					
انجام تمرینات فعال و غیر فعال					
مراقبت از سوند ادراری					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دمی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۲ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

※**امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲نمره

※**توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت‌های مربوط به کارآموزی فارماکولوژی بالینی

محیط کارآموزی: بخش‌های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					آشنایی با بخش دارویی پرونده بیمار و کاردکس
					آشنایی با اصطلاحات و اختصارات دارویی
					آشنایی با انواع اشکال دارویی
					آشنایی با نام تجاری داروهای پر مصرف
					واحدهای اندازه گیری و تبدیل آن‌ها در تجویز داروها
					رعایت شش اصل صحیح دارو دادن
					آشنایی با آنتی دوت برخی داروهای پر مصرف و مسمومیت‌های دارویی
					تجویز داروها در حاملگی
					آشنایی با آنتی دوت برخی داروهای پر مصرف
					آشنایی کلی با داروهای ترالی اورژانس
					آشنایی با پایداری داروها (حداقل شش مورد)

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
آشنایی با تداخلات دارویی شایع (شش مورد)					
آشنایی با اثرات دارویی در سیستم‌های مختلف بدن					
تداخلات غذایی و داروها					
تزیق عضلاتی، زیر جلدی، داخل جلدی					
آشنایی با گزارش عارضه ناخواسته دارویی (ADR)					
دادن دارو به صورت بولوس					
دادن دارو به صورت انفوزیون					
دادن صحیح قطره چشمی، گوش و بینی					
دادن داروهای استنشاقی					
آموزش مصرف دارو و پیگیری عوارض احتمالی به بیمار					
محاسبه تعداد قطرات سرم					
کنفرانس دارویی					

فرم ارزشیابی نہایی کارآموزی

شروع کارآموزی:

خاتمہ:

تعداد غیبت:

نمبرہ	موارد ارزشیابی	نمبرہ
	ارزشیابی عمومی (نمبرہ از ۲)	۱
	حیطہ روانی حرکتی (نمبرہ از ۱۲)	۲
	حیطہ شناختی (نمبرہ از ۲)	۳
	حیطہ عاطفی (نمبرہ از ۲)	۴
	تکالیف (نمبرہ از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمبرہ از ۲)	*

حیطہ روانی حرکتی: (امتیاز دہی طبق چک لیست تخصصی)

- جہت دانشجویان ترم ۲ و ۴ انتظار می رود مہارت در مرحلہ ۲ و ۱ یعنی اجرای مہارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جہت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مہارت در مرحلہ ۳ و ۲ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جہت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مہارت در مرحلہ ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مہارت و استادانہ و متوالی با ہمہنگی و تسلط کامل باشد.

حیطہ شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دورہ و پایان دورہ
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دورہ

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

※**امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲نمره

※**توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان

سالمندان (۱)

محیط کارآموزی: بخش‌های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					رگ گیری
					سوند گذاری مثانه
					سوند گذاری معده
					گلاوژ
					لاواژ
					مراقبت از سوند معده
					مراقبت از سوند مثانه
					خارج کردن سوند ادراری
					کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)
					تعویض پانسمان
					مراقبت از زخم بستر
					گرفتن نمونه خون وریدی
					شناخت انواع سرم‌ها

نمرہ ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					مراقبت از انواع استومی
					آماده کردن بیمار برای آندوسکوپی
					گرفتن نمونه ادرار یا مدفوع
					گرفتن نمونه خلط
					تزریق عضلانی
					تزریق زیر جلدی
					بستن آتل و بانداز اندامها
					مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل
					تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل
					مراقبت از بیمار با تراکشن، آموزش و کنترل عوارض
					مراقبت از بیمار با گچ، آموزش و کنترل عوارض

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					مراقبت از PIN و پروتز
					خارج کردن درن
					آموزش به بیمار و خانواده وی
					برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					فرآیند ترخیص بیمار از بخش
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۲ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

※**امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

※**توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مہارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری

بزرگسالان سالمندان (۲)

محیط کارآموزی: بخش‌های داخلی و جراحی و زنان
(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیج‌های انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش					
مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری					
رگ گیری					
گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی					
سوند گذاری مثانه					
مراقبت از سوند مثانه					
مراقبت از سوند حالب					
خارج کردن سوند ادراری					
مراقبت از بیمار مبتلا به سنگ‌های سیستم ادراری و ارائه آموزش‌های لازم به وی و خانواده					
مراقبت از بیمار بعد از پروستاتکتومی					
تعویض پانسمان					
گرفتن ECG					
تفسیر ECG					
گرفتن نمونه خون وریدی					
تفسیر نتایج آزمایشگاهی					

نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیج‌های انجام شده	نمره ارزیابی
تجویز اکسیژن با کانولای بینی و ماسک					
ساکشن کردن راه هوایی					
آموزش نحوه مصرف اسپری به بیمار					
انجام فیزیوتراپی تنفسی					
کنترل جذب و دفع (I&O)					
بررسی آمادگی بیمار برای انجام تست‌های تشخیصی IVP-KUB- سونوگرافی					
کمک در احیای قلبی ریوی					
مراقبت‌های قبل، حین و بعد از آزمون‌های تشخیصی تنفسی					
مراقبت از Chest Tube					
مراقبت از تراکئوستومی					
مراقبت‌های قبل از عمل و تحويل دادن بیمار به اتاق عمل					
تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت‌های بعد از عمل					
برنامه‌ریزی و اجرای عملیات ترخیص					
کنفرانس بالینی					
مطالعه موردی					
ثبت گزارش پرستاری					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خانمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۴ و ۵ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مہارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری

بزرگسالان سالمندان (۳)

محیط کارآموزی: بخش‌های داخلی و جراحی، اتاق عمل، چشم، ENT، مغز و اعصاب، پوست، غدد و عفونی
(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری
					گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
					مراقبت از بیمار بعد از LP
					گرفتن نمونه خلط
					به کار گیری اصول ایزوله سازی
					مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس
					پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی
					اصول مراقبتی در رابطه با بیماری‌های عفونی منتقله از راه خون
					مراقبت‌های پرستاری در مددجویان مبتلا به دیابت
					مراقبت‌های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات تیروئید

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مری مهارت
					مراقبت‌های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات پارائتروئید
					مراقبت‌های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده آدرنال
					مراقبت‌های پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز
					انجام تست Intradermal
					گرفتن نمونه برای کشت خون
					کار کردن با پمپ انفوزیون
					ریختن قطره چشم، گوش و بینی
					شستشوی چشم
					پانسمان چشم
					مراقبت از بیمار بعد از جراحی‌های ENT
					تعویض پانسمان
					گرفتن نمونه خون وریدی
					تفسیر نتایج آزمایشگاهی
					آموزش تزریق انسولین به بیمار و خانواده وی
					آموزش و مراقبت از بیمار با بیوپسی مغز استخوان

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
چک کردن قند خون بیمار با استفاده از گلوکومتر					
آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به دیابت					
پوشیدن دستکش استریل به روش باز و بسته					
انجام صحیح اسکراب، خشک کردن دست ها و پوشیدن گان					
پذیرش بیمار در اتاق عمل و انتقال بیمار تا تخت عمل					
کمک به پرپ و درپ کردن بیمار					
چک اتاق عمل از نظر نظافت و وسایل لازم جهت عمل جراحی					
چک عملکرد صحیح وسایل و دستگاه های مورد نیاز عمل جراحی					
آماده کردن میز عمل بر اساس کار کرد وسایل جراحی					
تعیین نمره GCS بیمار					
مراقبت از بیمار در حال اغما					
تفسیر نتایج آزمایش گازهای خون شریانی (ABG)					

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
مهارت					
ترانسفوزیون خون					
مراقبت از بیمار با اختلالات پوستی					
تهیه کشت از زخم					
مراقبت‌های قبل از عمل و تحويل دادن بیمار به اتاق عمل					
تحويل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت‌های بعد از عمل					
تهیه پمفلت آموزشی					
برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص کنفرانس بالینی					
مطالعه موردی					
ثبت گزارش پرستاری					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۳)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۲ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مہارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری اورژانس

در بحران‌ها و حوادث غیر مترقبه

محیط کارآموزی: بخش‌های اورژانس

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					بررسی و تعیین اولویت‌های مراقبتی مصدومان
					مشارکت در احیای قلبی - ریوی
					شرح موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در تریلی اورژانس
					توضیح حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در تریلی اورژانس را بر اساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری
					مراقبت‌های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات شکمی
					مراقبت‌های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات قفسه سینه
					مراقبت‌های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات مغزی-تخاعی

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					مراقبت‌های بحرانی از حداقل یک بیمار مسموم
					مراقبت‌های بحرانی در گزیدگی‌ها حداقل یک مورد
					مراقبت‌های بحرانی از حداقل یک بیمار در حین و بعد از تشنج
					مراقبت‌های بحرانی از بیمار قلبی-تنفسی
					سوند گذاری مثانه
					مراقبت و مایع درمانی با اصول صحیح حداقل از آبیمار در مرحله حاد شوک
					سوند گذاری معده
					بانداز صحیح اندام مصدوم
					آتل بندی شکستگی
					ترانسفوزیون خون
					شستشوی زخم
					تعویض پانسمان
					تعیین نمره GCS بیمار
					رگ گیری
					کشیدن بخیه
					واکسیناسیون کزاز
					آموزش به بیمار و خانواده وی
					مطالعه موردی
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۲ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مہارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری

مراقبت‌های ویژه (ICU)

محیط کارآموزی: بخش مراقبت‌های ویژه داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					معاینه فیزیکی بیمار
					محاسبه سرعت انفوزیون داروها
					تعیین نمره GCS بیمار
					اندازه گیری فشار ورید مرکزی (CVP)
					گذاشتن
					مراقبت از پوست بیمار
					مراقبت از لوله تراشه
					وصل بیمار به دستگاه مانیتورینگ
					خون‌گیری شریانی
					تفسیر نتایج ABG
					مراقبت از دهان بیمار
					مراقبت از تراکئوستومی
					مراقبت از Chest tube
					کمک در تنظیم مد ها، مانورهای فشاری و آلارم‌های ونتیلاتور

					کار کردن با دستگاه syringe pump
					کنترل جذب و دفع (I&O)
					مراقبت از سوند معده
					مراقبت از سوند مثانه
					فیزیوتراپی قفسه سینه
					ساکشن دهان و تراشه
					کنفرانس دارویی
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	رتبه
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

※امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲نمره

※توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مہارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری

مراقبت‌های ویژه قلبی (CCU)

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					معاینه سیستم قلبی و عروقی
					خواندن گزارش اکوکاردیوگرافی
					محاسبه سرعت انفوزیون داروها
					کنترل پیس میکر
					تفسیر مقادیر آزمایشگاهی آنزیم‌های قلبی
					بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن درمانی
					مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای افزایشنده یا کاهشنده فشار خون و نبض
					وصل بیمار به مانیتورینگ و کنترل مانیتورینگ
					کار کردن با دستگاه الکتروشوک

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
مهارت					
کار کردن با دستگاه مانیتورینگ مرکزی					
مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ترمبولیتیک					
مراقبت از بیمار با سندرم کرونی حاد					
مراقبت از بیمار با آریتمی های قلبی					
مراقبت از بیمار با بلوک های قلبی					
تفسیر ECG					
کنفرانس دارویی					
کنفرانس بالینی					
مطالعه موردی					
ثبت گزارش پرستاری					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۳)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۲ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

※**امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

※**توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مہارت‌های مربوط به کارآموزی همودیالیز

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					پذیرش بیمار و وزن کردن بیمار قبل از همودیالیز
					کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از همودیالیز به طور مرتب
					پرایم کردن ست‌ها و صافی همودیالیز
					تنظیم دور پمپ، فشار مثبت و منفی، درجه حرارت و حدود آلام‌های دستگاه همودیالیز
					تزریق هپارین بر حسب نیاز و به طور صحیح و به موقع
					بررسی و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار
					رعایت اصول کنترل عفونت
					کنترل راه دستیابی به عروق بیمار از نظر عملکرد و علائم التهاب و عفونت
					اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز با نظارت مربی
					انجام تدابیر صحیح هنگام بروز عوارض حین همودیالیز

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					مراقبت صحیح از مسیر دستیابی به عروق پس از خروج سوزن‌های شریانی و وریدی
					شستشوی دستگاه همودیالیز بر اساس دستورالعمل موجود
					ارائه آموزش‌های لازم به بیمار و خانواده وی

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۲ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

※امتیاز مدیر گروه: در مواقع لزوم ۲نمره

※توضیح: در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه:

مہارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران
 محیط کارآموزی: بخش‌های داخلی و جراحی
 (ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					پذیرش بیمار در بخش
					معاینه فیزیکی بیمار
					مراقبت از بیمار مبتلا به سکته مغزی
					مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان
					مراقبت از بیمار مبتلا به سوختگی
					مراقبت از بیمار مبتلا به نارسایی احتقانی قلب
					مراقبت از بیمار مبتلا به کاتاراکت
					گزارش اجرای یک روش توانبخشی
					مراقبت از بیمار ایزوله
					تفسیر نتایج آزمایشگاهی
					آموزش به بیمار در طی بستری
					آموزش به بیمار زمان ترخیص
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۲ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی. گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

※**امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲نمره

※**توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری‌های کودکان

محیط کار آموزی: بخش‌های اطفال، نوزادان، NICU و مدارس
(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیج‌های انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مری مهارت
					پذیرش کودک در بخش
					برقراری ارتباط با کودک بیمار
					بررسی رشد و تکامل کودک
					بررسی وضعیت سلامت کودک سالم در مدارس بر اساس فرم مربوطه
					شرح حال و معاینه فیزیکی کودک بیمار
					کنترل علائم حیاتی کودک
					کنترل I/O کودک/ نوزاد
					تجویز دارو به روش IV انفوزیون برای کودک
					تجویز دارو به روش IM برای کودک یا نوزاد
					تجویز دارو به روش خوراکی
					تجویز دارو به صورت SUPP

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
مهارت					
تجویز دارو به روش استنشاقی - نبولایزر					
مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی بر اساس فرایند پرستاری					
مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی بر اساس فرایند پرستاری					
مراقبت از کودک با مشکلات کلیوی بر اساس فرایند پرستاری					
مراقبت از کودک با مشکلات عصبی بر اساس فرایند پرستاری					
مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی بر اساس فرایند پرستاری					
اکسیژن تراپی					
چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر					
آموزش به بیمار و خانواده					
پذیرش نوزاد طبیعی در بخش					
تغذیه‌ی نوزاد با سرنگ /لوله					
کنترل هویت، وزن، قد و دور سر نوزاد					

نمرہ ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مری مهارت
					مراقبت از نوزاد در انکوباتور
					جمع آوری نمونه ادراری با استفاده از بگ ادراری
					تعبیه NGT یا OGT برای نوزاد
					مراقبت از کودک با مشکلات عصبی بر اساس فرایند پرستاری
					مشارکت در احیای قلبی - ریوی نوزاد
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					ثبت گزارش پرستاری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۲ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مہارت‌های مربوط به کارآموزی بهداشت روان پرستاری

بیماری‌های روان

محیط کار آموزی: مرکز بهزیستی، خانه‌های بهداشت روستایی، مهد و مدارس روستایی یا شهری، مراکز ترک اعتیاد، خانه سالمندان، بیمارستان عمومی، بیمارستان و یا مراکز روانپزشکی

نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
آشنایی با خدمات مرتبط با بهداشت روان ارایه شده در سازمان بهزیستی					
آشنایی با اورژانس اجتماعی و خدمات روان ارایه شده در این مرکز					
بیماریابی بیماری‌های روانی درروستا-آشنایی با خدمات برنامه بهداشت PHC روان در نظام					
بررسی محیط زندگی یک بیمار روانی و نقش خانواده در بهبودی و مراقبت از بیمار					
آشنایی با محیط‌های آموزشی و عوامل موثر بر سلامت روان کودکان و شناخت شایع‌ترین مشکلات مرتبط با بهداشت روان در این گروه سنی					

نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیج‌های انجام شده	نمره ارزیابی
بیماریابی بیماری‌های روانی در بیمارستان‌های عمومی					
بررسی محیط درمانی و عوامل موثر بر سلامت روان پرسنل و بیماران (Sensory Deprivation) (Sensory Overload)					
آشنایی با مراکز درمان نگهدارنده با متادون (MMT)					
مصاحبه با مددجوی دچار اختلال سوء مصرف مواد و بررسی علل و عوارض اعتیاد در فرد، خانواده و اجتماع					
آشنایی با اصول ارتباط درمانی با سالمندان و شناخت شایع‌ترین اختلالات روانی در این گروه سنی (افسردگی، دلیریوم، دمانس و...)					
پذیرش بیمار در بخش					
برقراری ارتباط با مددجو طبق اصول ارتباط درمانی					
معاینه وضعیت روانی (MSE)					
آشنایی با اصول صحیح دارو دادن در بخش روانی					

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجریهای انجام شده	نمره ارزیابی
آمادگی و مراقبت قبل و بعد از ECT					
ایزوله کردن بیمار					
آشنایی با درمان‌های غیردارویی (گروه درمانی، محیط درمانی، خانواده درمانی و...)					
آشنایی با روش‌های درمانی و پیشگیری از اعتیاد					
کنترل بیمار از نظر عوارض دارویی					
آموزش به بیمار و خانواده هنگام ترخیص					
حضور در راندهای بخش و ویزیت‌ها					
کنترل محیط بخش از نظر ایمنی					
کنفرانس دارویی					
گزارش مورد					
ثبت گزارش پرستاری					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

ردیف	موارد ارزشیابی	نمره
۱	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	
۲	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	
۳	حیطه شناختی (نمره از ۲)	
۴	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	
۵	تکالیف (نمره از ۲)	
*	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

※**امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲نمره

※**توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مہارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری بهداشت مادر

و نوزاد (مخصوص دانشجویان خانم)

محیط کار آموزشی: بخش‌های زنان، زایشگاه، نوزادان، NICU، درمانگاه پره

ناتال، درمانگاه تنظیم خانواده، اتاق زایمان

نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار دربخش					
آموزش شیر دهی به مادر					
کنترل خونریزی قبل و پس از زایمان					
تعیین آپگار نوزاد					
کنترل کلمپ بند ناف					
کنترل صحیح FHR					
سونداز مثانه					
مراقبت از مادر حامله مبتلا به شرایط تهدید کننده (اکلامپسی، پره اکلامپسی، تهوع و استفراغ شدید و...) مبتنی بر فرایند پرستاری					
ترانسفوزیون خون					
اندازه گیری حرکات جنین					
اندازه گیری قله رحم					
اندازه گیری انقباضات رحم					
مراقبت از پریینه					
آماده نمودن مادر برای زایمان طبیعی					

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجریهای انجام شده	نمره ارزیابی
مشاهده زایمان طبیعی					
مراقبت‌های پرستاری در مراحل مختلف زایمان					
آماده نمودن بیمار برای اعمال جراحی زنان					
مراقبت‌های پس از اعمال جراحی زنان					
مراقبت‌های مادر در تهدید به سقط و خونریزی‌ها					
دارو درمانی (سولفات منیزیم)					
اندازه گیری علایم حیاتی نوزاد					
کار با انکوباتور					
مشارکت در احیای قلبی - ریوی نوزاد					
اکسیژن درمانی نوزاد					
شیردهی نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی					
کنفرانس بالینی					
مطالعه موردی					
ثبت گزارش پرستاری					
واکسیناسیون					
واکسیناسیون (شناخت و کمک در کاربرد انواع واکسن‌ها، ماهیت، دوز و زنجیره سرد)					

نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجریهای انجام شده	نمره ارزیابی
برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک					
شناخت و آشنایی با جداول مراجعات واکسیناسیون (کودکان زیر ۶ سال، زنان در سن باروری و گروه‌های در معرض خطر)					
واکسیناسیون کودک، زنان باردار و طرح ملی					
بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون					
ثبت اقدامات انجام شده در کارت واکسیناسیون، فرم‌ها و دفاتر واکسیناسیون					
آموزش عوارض احتمالی ومراقبت‌های لازم بعد از واکسیناسیون					
کودکان (مخصوص دانشجویان خانم)					
برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک					
بررسی کارت و فرم‌های مراقبتی کودک در پرونده خانوار					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	*

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۳ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۱ و ۲ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۳ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مہارت‌های مربوط به کارآموزی پرستاری سلامت

جامعه / فرد و خانواده / محیط

محیط کار آموزی: مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی، خانه بهداشت،

مدارس، منازل، کارخانجات، معادن

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیج‌های انجام شده	نمره ارزیابی
بهداشت خانواده					
برای خانوار جدید مراجعه کننده به مرکز پرونده خانوار تشکیل دهد					
فرم‌های مربوط به هر مراقبت بهداشتی را تشخیص داده و آن را به درستی تکمیل نماید					
وزن کودک زیر شش سال را با استفاده از ترازوی رومیزی یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید					
قد کودک زیر شش سال را به صورت خوابیده یا ایستاده و با کمک والد اندازه گیری نماید					
دور سر کودک زیر شش					

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجیهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					سال را با تشخیص محل دقیق قرار دادن ابزار و با کمک والد اندازه گیری نماید
					نمودارهای رشد کودک را به درستی رسم و تفسیر کرده و نتیجه را به والدین کودک توضیح دهد
					کودکانی را که توقف یا کاهش رشد دارند تشخیص داده و به پزشک ارجاع دهد
					آموزشهای لازم را در مورد نحوه صحیح شیردهی و تغذیه انحصاری با شیر مادر تا ۶ ماهگی، ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید
					آموزشهای لازم را در مورد تغذیه تکمیلی و دریافت مکملها ظرف ۱۰ دقیقه به مادر کودک ارائه داده و بازخورد دریافت نماید

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
آموزش‌های لازم را در مورد مراقبت‌های جسمی و حوادث به مادر ارائه دهد					
تکامل کودک را بر حسب سن و به وسیله سوال از مادر و بررسی کودک، تشخیص دهد					
آموزش‌های لازم را در مورد مراقبت‌های تکاملی کودک به مادر ارائه دهد					
نحوه تغذیه کودک را با سوالات باز بررسی نماید					
آموزش‌های لازم را در مورد تغذیه به والد ارائه دهد					
کودک‌دانی را که به موقع جهت انجام مراقبت‌های رشد و تکامل به مرکز مراجعه نکرده‌اند به صورت تلفنی پیگیری نماید					
علایم حیاتی زن باردار را به درستی اندازه گیری کند و در صورت لزوم وی را به پزشک ارجاع دهد					

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
علائم خطر در حاملگی را به زن باردار آموزش دهد					
زن باردار را جهت انجام آزمایش‌های بارداری به پزشک ارجاع دهد					
در مورد انتخاب روش مناسب پیشگیری از بارداری به زوجین مراجعه کننده، مشاوره ارائه دهد					
در مورد نحوه استفاده از روش پیشگیری انتخاب شده به زوجین آموزش دهد					
در مورد انجام آزمایش‌های غربالگری سرطان پستان به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید					
در مورد انجام آزمایش غربالگری پاپ اسمیر به مددجویان مشاوره و آموزش داده و بازخورد دریافت نماید.					

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجریهای انجام شده	نمره ارزیابی
واکسیناسیون					
اصول زنجیره سرما را در تزریق و نگهداری واکسن ها رعایت کند					
انواع واکسن ها را بر حسب ماده تشکیل دهنده دسته بندی کند					
بررسی های قبل از تلقیح واکسن را انجام دهد					
مددجویانی را که واجد شرایط تلقیح نیستند به درستی شناسایی کند					
واکسیناسیون کودکان مراجعه کننده را طبق برنامه و به روش استاندارد در جلسات اولیه با کمک مربی و در جلسات پایانی با نظارت مربی انجام دهد					
عوارض هر واکسن و مراقبت های بعد از تلقیح را به والدین کودک آموزش داده و بازخورد دریافت نماید					
انجام واکسیناسون را در					

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
مهارت					
کارت واکسن و دفاتر مربوطه به درستی ثبت نماید					
بیماریابی					
آموزش BSE و تفکیک موارد طبیعی از غیر طبیعی					
آموزش، مشاوره وارجاع در مورد پاپ اسمیر و مشاهده حداقل یک مورد					
بیماریابی مشکلات دهان و دندان					
بیماریابی پدیکولوزیس					
بیماریابی عیوب انکساری					
بیماریابی مشکلات اسکلتی عضلانی					
بازدید از طرح بیماریابی هایپوتیروئیدی، PKU، کاهش شنوایی و ارائه گزارش کامل					
خونگیری از پاشنه‌ی پای نوزاد					
مشاوره ازدواج					
فراگیر مرکز مشاوره قبل از ازدواج را معرفی نماید					

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجریهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					پس از شرکت در کلاس آموزش قبل از ازدواج مشکلات موجود در جلسه آموزشی را لیست نماید
					جهت عینی نمودن مشکلات، پرسشنامه بررسی مشکلات آموزشی تهیه نماید
					pre test و Post test را انجام دهد
					نتایج حاصل را پس از آنالیز بصورت درصد توضیح دهد و یا با نمودار نشان دهد
					جهت رفع مشکلات مطرح شده روش آموزشی جدید را طراحی نماید
	بهداشت حرفه‌ای				
					بررسی وضعیت بهداشت محیط کار از نظر تهویه، گرما، سرما و...
					آشنایی با فرم‌ها و نحوه معاینات دوره‌ای کارگران و شناسایی مشکلات و

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجہ‌های انجام شده	نمره ارزیابی
مخاطرات بهداشتی در محیط کار					
برگزاری حداقل یک کلاس آموزشی فردی یا گروہی در زمینه بهداشت حرفه ای					
ارائه گزارش کتبی بازدید از کارخانه به همراه لیست نکات مثبت و منفی بهداشتی آن مرکز					
بهداشت محیط					
پروندہ‌های بهداشت محیط خانه بهداشت را بررسی و پیگیری کند					
ویژگی‌های جغرافیایی و زیست محیطی روستا را تعیین کند.					
شاخص‌های بهداشت آب روستا را بررسی کرده و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.					
شاخص‌های بهداشت فاضلاب روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.					

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجیهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					شاخص‌های بهداشت زیاله روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
					بهداشت اماکن عمومی روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
	بهداشت سالمندان و میانسالان				
					تکمیل فرم‌ها و پرونده‌های مربوطه
					برقراری ارتباط مناسب با سالمند / میانسال
					ارجاع سالمند / میانسال و پیگیری‌های لازم در صورت نیاز
					تجویز مکمل‌های لازم
					برگزاری یک کلاس گروهی یا فردی در جهت ارتقاء سلامت سالمند / میانسال
	بازدید منزل				
					یک خانواده آسیب پذیر را با کمک مربی و بهورز

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجہ‌های انجام شده	نمره ارزیابی
مہارت خانه بهداشت شناسایی کند.					
با خانواده مورد نظر آشنا شده و رضایت سرپرست و اعضای خانواده را برای انجام فرآیند جلب کند.					
برای اولین ملاقات با مشورت خانواده تعیین وقت کند.					
قبل از مراجعه اول پرونده بهداشتی خانواده را بررسی کرده و اطلاعات ضروری (ترکیب سنی و جنسی خانواده، حضور عضوی از گروه های آسیب پذیر در خانواده، سابقه پزشکی و اجتماعی خانواده، وضعیت اقتصادی و پیشینه فرهنگی خانواده) را از بهورز جمع آوری کند.					
به محل زندگی خانواده مراجعه کرده و بر اساس فرآیند پرستاری به بررسی مشکلات خانواده بپردازد.					

نمره ارزیابی	تعداد پروسیج‌های انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					مشکلات خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری تشخیص دهد.
					مشکلات خانواده را بر اساس فرآیند پرستاری اولویت بندی کند.
					مداخلات لازم را برای هر مشکل برنامه ریزی و هدف گذاری کند.
					مداخلات لازم را برای هر مشکل اجرا کند.
					میزان دستیابی به اهداف مورد نظر در هر مداخله را بررسی کند.
					کارایی و اثربخشی اجرای فرآیند پرستاری در خانواده را ارزشیابی نهایی کند.
					از خانواده بازخورد دریافت نماید.
					در صورت لزوم خانواده را یک هفته بعد از پایان بازدیدها، پیگیری حضوری نماید.

نحوہ اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجیروهای انجام شده	نمره ارزیابی
بهداشت مدارس					
ارائه آموزش‌های چهره به چهره به دانش آموزان					
ارائه آموزش‌های گروهی به دانش آموزان، والدین و معلمان					
بررسی مدرسه مورد نظر از ابعاد مختلف طبق چک لیست استاندارد					
لیست کردن مشکلات موجود در مدرسه طبق تشخیص‌های پرستاری					
نوشتن فرایند پرستاری برای یکی از مشکلات موجود مدرسه و اجرای راهکار مورد نظر در صورت امکان					

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	※

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۲ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

***امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

***توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

مهارت‌های مربوط به کارآموزی اصول

مدیریت خدمات پرستاری

محیط کار آموزی: دفتر پرستاری، کلیه بخش‌های بالینی
(ارزیابی مهارت: A:مطلوب - B:متوسط - C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					اجرای مسئولیت‌های سوپروایزر آموزشی
					اجرای مسئولیت‌های مدیر خدمات پرستاری
					آشنایی با نحوه برنامه ریزی و پرداخت اضافه کار، کارانه، ارزشیابی بخش و پرسنل
					شرکت در تحویل و تحویل بخش
					پیگیری اقدامات پاراکلینیکی
					کنترل ترالی اورژانس وقفه داروها
					کنترل دستگاه الکترود شوک
					کنترل یخچال دارو
					گزارش بیماران بد حال
					بررسی موازین کنترل عفونت در بخش
					پیگیری موارد عفونت‌های بیمارستانی و عوارض ناخواسته دارویی

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی مهارت
					نوشتن دفتر گزارش روزانه بخش
					تدوین برنامه کاری پرسنلی ودانشجویان
					انجام ممیزی منابع انسانی
					تحلیل موقعیت استراتژیک بخش و بیمارستان
					حل یک مشکل بخش با استفاده از روش حل مشکل
					نقد تجربیات یادگیری

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی

تعداد غیبت:

خاتمه:

شروع کارآموزی:

نمره	موارد ارزشیابی	ردیف
	ارزشیابی عمومی (نمره از ۲)	۱
	حیطه روانی حرکتی (نمره از ۱۲)	۲
	حیطه شناختی (نمره از ۲)	۳
	حیطه عاطفی (نمره از ۲)	۴
	تکالیف (نمره از ۲)	۵
	امتیاز مدیر گروه (نمره از ۲)	※

حیطه روانی حرکتی: (امتیاز دهی طبق چک لیست تخصصی)

- جهت دانشجویان ترم ۲ و ۴ انتظار می رود مهارت در مرحله ۲ و ۱ یعنی اجرای مهارت پس از تقلید و اجرای عمل بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۵ و ۶ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۲ یعنی اجرای بدون کمک و اجرا بدون خطا و بدون کمک مربی باشد.
- جهت دانشجویان ترم ۷ و ۸ انتظار می رود مهارت در مرحله ۳ و ۴ یعنی اجرای بدون کمک و اجرای بدون خطا و اجرا با مهارت و استادانه و متوالی با هماهنگی و تسلط کامل باشد.

حیطه شناختی:

- آزمون بالینی ابتدای دوره و پایان دوره
- پرسش و پاسخ شفاهی در طی دوره

حیطه عاطفی: داوطلب شدن در پرسش و پاسخ و شرکت فعال در بحث‌های گروهی و کنفرانس‌های درون بخشی

تکالیف: ارائه طرح مطالعه موردی بیمار (Case Study) از یکی از بیماران در پایان دوره با بررسی کامل و معاینه‌ی بیمار، ثبت پاراکلینیک در کارآموزی‌های داخلی جراحی، گزارش حداقل ۴ مورد تشخیص پرستاری همراه با اقدامات فرآیند پرستاری با ذکر منابع و یا تهیه پوستر جهت بخش زیر نظر اعضای هیئت علمی دانشکده

※**امتیاز مدیر گروه:** در مواقع لزوم ۲ نمره

※**توضیح:** در صورت بررسی کل نمرات بالینی یا اعتراض دانشجویان به نمره و گزارش مربی مربوطه، با بررسی مستندات و تکالیف طبق چک لیست عمومی و تخصصی امتیاز آزمون بالینی با نظر مدیر گروه نمره نهایی می‌گردد.

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاییدیه مدیر گروه:

تاریخ تحویل لاگ بوک و امضای دانشجو:

نظر استاد مشاور تحصیلی:

تاریخ و امضا:

نظر مدیر گروه:

تاریخ و امضا: